

Datos básicos de la asignatura


| | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| Titulación: | Grado en Biología |
| Año plan de estudio: | 2009 |
| Curso implantación: | 2009-10 |
| Centro responsable: | Facultad de Biología |
| Nombre asignatura: | Flora y Vegetación Mediterráneas |
| Código asignatura: | 1530032 |
| Tipología: | OPTATIVA |
| Curso: | 4 |
| Periodo impartición: | Cuatrimestral |
| Créditos ECTS: | 6 |
| Horas totales: | 150 |
| Área/s: | Botánica |
| Departamento/s: | Biología Vegetal y Ecología |

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- 1º) Comprender los criterios que permiten separar y caracterizar los vegetales superiores en unidades discretas (taxones), especialmente a nivel específico, con aplicación a la flora de la Región Mediterránea.
- 2º) Reconocer la importancia de la clasificación como herramienta fundamental para la determinación de la biodiversidad y su posterior conservación y uso.
- 3º) Establecer las normas básicas por las que se nombran las especies y otros grupos taxonómicos vegetales con la finalidad de utilizar correctamente los nombres botánicos.
- 4º) Dar a conocer las características bioclimáticas de la Región Mediterránea, sus termoclimas y ombroclimas y los pisos altitudinales
- 5º) Analizar los síndromes adaptativos que caracterizan a las plantas mediterráneas
- 6º) Analizar y entender los condicionantes geofísicos y biológicos determinantes de la evolución de la flora en la Región Mediterránea y reconocer sus características e importancia en el contexto de la flora mundial.
- 7º) Reconocer la diversidad de formaciones vegetales propia del área mediterránea y

| | | | |
|--------------------------------------|---|---------------|------------|
| Código Seguro De Verificación | QHyfFQTarQiD/D2B2wxPLg== | Fecha | 04/03/2024 |
| Firmado Por | MARIA JOSE MARIN BERNAL | Página | 1/7 |
| Url De Verificación | https://pfirma.us.es/verifirma/code/QHyfFQTarQiD%2FD2B2wxPLg%3D%3D | | |



analizar sus particularidades distintivas.

8º) Comprender la importancia de la Región Mediterránea como área de concentración de endemismos y conocer los criterios que rigen las actividades científico-técnicas encaminadas a su conservación.

9º) Dar a conocer las características y ejemplos más significativos de las familias de plantas vasculares más significativas tanto de la flora como de la vegetación de la Región Mediterránea

10º) Dar a conocer la situación de amenaza de la diversidad vegetal de la Región Mediterránea y los métodos de conservación tanto ex situ como in situ


11º) Reconocer de visu al menos el 60% de las familias de la flora silvestre del Mediterráneo tomadas al azar, con especial incidencia en Andalucía occidental.

12º) Recolectar, manipular, documentar e identificar muestras de plantas silvestres mediterráneas para elaborar un herbario con utilización de floras científicas.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

1. Conocimientos generales sobre la biodiversidad vegetal.
2. Capacidad para utilizar correctamente los nombres de las plantas, lo que supone la base para la identificación del material experimental de cualquier disciplina.
4. Conocimiento de la importancia de la clasificación como herramienta fundamental para la determinación de la biodiversidad y su posterior conservación y utilización.
5. Conocimientos teóricos y prácticos para interpretar los procesos y patrones relacionados con la distribución de las plantas.
6. Conocimientos generales sobre la vegetación a escala planetaria.
7. Capacidad para interpretar las características específicas de la vegetación en la Región Mediterránea y para reconocer las principales formaciones vegetales.

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|------------|
| Código Seguro De Verificación | QHyfFQTarQiD/D2B2wxPLg== | Fecha | 04/03/2024 |
| Firmado Por | MARIA JOSE MARIN BERNAL | Página | 2/7 |
| Url De Verificación | https://pfirma.us.es/verifirma/code/QHyfFQTarQiD%2FD2B2wxPLg%3D%3D |  | |
| | | | |

8. Capacidad para reconocer los factores de amenaza y los métodos de protección y conservación de las especies vegetales amenazadas
9. Capacidad para obtener, documentar e identificar muestras de plantas silvestres de la flora mediterránea con una eficacia mínima del 90% en la categoría de familia, 75% en la categoría de género y 33% en la categoría de especies, sobre muestras tomadas al azar.
10. Conocimiento de visu de la flora silvestre de Andalucía occidental con una eficacia mínima del 60% en la categoría de familia, 40% en la categoría de género y 20% en la categoría de especies, sobre muestras tomadas al azar.

Competencias genéricas:


1. Adquisición de conceptos básicos.
2. Capacidad de auto-aprendizaje.
3. Habilidades para recopilar y analizar información de diferentes fuentes.
4. Capacidad de trabajo en grupo.
5. Habilidades de comunicación y discusión pública.
6. Capacidad de aplicar conocimientos teóricos a supuestos prácticos.
7. Capacidad para desarrollar una actitud de respeto a la Naturaleza.
8. Integración de los conocimientos adquiridos en el contexto de la Biología.

Contenidos o bloques temáticos

Contenidos de teoría:

1. Organización de la asignatura y conceptos básicos.
2. Corología y Biogeografía básica. Unidades biogeográficas. Filogeografía.

| | | | |
|-------------------------------|---|--------|------------|
| Código Seguro De Verificación | QHyfFQTarQiD/D2B2wxPLg== | Fecha | 04/03/2024 |
| Firmado Por | MARIA JOSE MARIN BERNAL | Página | 3/7 |
| Url De Verificación | https://pfirma.us.es/verifirma/code/QHyfFQTarQiD%2FD2B2wxPLg%3D%3D | | |



3. Bioclimatología. Pisos bioclimáticos del mediterráneo occidental.
4. Elementos corológicos y unidades biogeográficas de la Península Ibérica e Islas Baleares.
5. La flora como componente de la biota. Nociones de conservación vegetal. Documentos de Conservación vegetal.
6. La flora como documento científico. Tipos y ejemplos. Herbarios. Fuentes.
7. Las floras mediterránea e ibérico-balear. Principales familias. Espectro taxonómico, espectro florístico y endemoflora.
8. Vegetación y Fitocenología. El método fitosociológico.
9. La vegetación mediterránea e ibérico-balear. Los bosques ibéricos.

CRÉDITOS PRÁCTICOS

- ACTIVIDADES DE LABORATORIO: Reconocimiento de las principales familias de la flora mediterránea, determinación de especies y elaboración de un herbario (2 créditos).

- SALIDAS AL CAMPO (1 crédito).

Actividades formativas y horas lectivas


| Actividad | Horas | Créditos |
|----------------------------|-------|----------|
| A Clases Teóricas | 30 | 3 |
| E Prácticas de Laboratorio | 20 | 2 |
| I Prácticas de Campo | 10 | 1 |

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Tendrá un gran peso el uso de la clase magistral, sobre todo por la necesidad de describir de forma detallada un número importantes de fenómenos y procesos naturales. Los apoyos

| | | | |
|-------------------------------|---|--------|------------|
| Código Seguro De Verificación | QHyfFQTarQiD/D2B2wxPLg== | Fecha | 04/03/2024 |
| Firmado Por | MARIA JOSE MARIN BERNAL | Página | 4/7 |
| Url De Verificación | https://pfirma.us.es/verifirma/code/QHyfFQTarQiD%2FD2B2wxPLg%3D%3D | | |



y recursos didácticos utilizados serán los documentos de imagen (Programa PowerPoint, transparencias, diapositivas, etc.), así como textos y separatas de uso recomendado u obligatorio para las distintas unidades en que se divide el programa teórico.

Prácticas de Laboratorio

A partir de recursos didácticos diversos (documentos de PowerPoint explicativos, material prensado, obras didácticas y científicas sobre morfología de plantas, etc.) se mostrarán los caracteres de mayor interés para la determinación de taxones vegetales, así como su variabilidad. A partir de ese conocimiento, se facilitará el reconocimiento de visu de las familias más importantes en nuestra región y de la Región Mediterránea y se entrenará al alumno en la determinación mediante claves científicas. El material utilizado será básicamente aquel aportado por el alumnado para la elaboración de un herbario que, de forma obligatoria, deben entregar a final de curso como resultado de su labor en prácticas.

Prácticas de campo

Se organizará una salida didáctica al campo de un día completo para dar a conocer a los alumnos la forma en que se deben realizar las herborizaciones, los caracteres que presentan las principales familias de plantas vasculares de la Región Mediterránea y las características de diversas formaciones vegetales. A partir de esta salida los alumnos deben ser responsables de la recolección en el campo del material necesario para elaborar su propio herbario.


Sistemas y criterios de evaluación y calificación

CONTENIDOS PRÁCTICOS. Pueden superarse mediante dos modalidades.

Modalidad Evaluación Continua. Se evaluará mediante control de asistencia a las actividades prácticas (de campo y laboratorio) y de las labores desarrolladas en ellas, más la calificación de un herbario que se realizará en grupo. Para poder optar a esta modalidad es condición imprescindible asistir al 80% (24 horas) de las actividades prácticas presenciales. Las actividades prácticas se superarán con una calificación igual o superior a 5,0 (cinco) puntos. La calificación se aplicará, en su caso, en las convocatorias de junio, septiembre, diciembre y enero, pero no en cualquiera de las convocatorias de los cursos siguientes.

El herbario se elaborará en grupos de 5 alumnos (podrán aceptarse grupos menores si el

| | | | |
|--------------------------------------|---|---------------|------------|
| Código Seguro De Verificación | QHyfFQTarQiD/D2B2wxPLg== | Fecha | 04/03/2024 |
| Firmado Por | MARIA JOSE MARIN BERNAL | Página | 5/7 |
| Url De Verificación | https://pfirma.us.es/verifirma/code/QHyfFQTarQiD%2FD2B2wxPLg%3D%3D | | |



número de alumnos matriculados lo permite). Los alumnos formarán libremente dichos grupos y actuarán de forma solidaria. Las posibles desavenencias que surjan serán resueltas en primera instancia por mayoría simple de miembros del grupo, y en apelación por el coordinador de la asignatura. El herbario consistirá de un mínimo de 70 pliegos y un máximo de 100, correspondientes a otras tantas especies distintas pertenecientes a las 48 familias más comunes de la flora de Andalucía Occidental, entre las que se encuentran las más significativas incluidas en el programa teórico, cuyo listado y número de especies a presentar de cada una de ellas se entregará a los alumnos en la primera práctica. Cada grupo entregará al final de curso el herbario y una memoria explicativa de las características ambientales y formaciones vegetales propias del área de procedencia del material vegetal aportado. La suma de los distintos factores que se evaluarán en esta modalidad ha de ser igual o superior a 5.0 (cinco) puntos.

Modalidad Examen Final. Todos aquellos alumnos que lo prefieran pueden optar a un Examen Final que incluirá el reconocimiento de visu de pliegos de herbario. Este examen se superará con una puntuación igual o superior a 5.0 (cinco).

Evaluación continua de la parte teórica, modalidad A

Mediante pruebas escritas de conocimiento.- Se realizarán al menos dos pruebas que podrán incluir preguntas de tipo test o cuestiones a desarrollar. Para aprobar será necesario obtener nota media de 5, siendo necesario aprobar al menos una de las dos pruebas y obtener una nota mínima de 4 puntos en la otra. La participación en clase podrá ser objeto de evaluación complementaria. Esta modalidad solo podrá aplicarse en la primera convocatoria.

Evaluación continua de la parte teórica, modalidad B

Mediante realización individual o en parejas de un trabajo bibliográfico sobre el tema genérico -Flora y Vegetación de- sobre algún espacio natural seleccionado por los alumnos, que se realizará y presentará en formato página web o blog, y que contendrá varias páginas o secciones donde se utilizarán los métodos y conceptos explicados en las clases teóricas. Estos trabajos contarán con la ayuda de dos tutorías en línea para que el profesor oriente sobre el tema elegido, la estructura y los contenidos básicos del trabajo antes de su presentación. Esta modalidad podrá aplicarse en la primera y segunda convocatorias.

Evaluación de la parte teórica mediante examen final.- Examen escrito de preguntas a desarrollar (papel ilimitado, 110 min. aprox.) sobre todo los contenidos teóricos impartidos (no se guardan calificaciones de evaluación continua).

Calificación final de cada convocatoria.-Se aplicará la media de las calificaciones práctica y teórica aprobadas en cualquiera de las 3 convocatorias oficiales: 50% de la parte práctica y 50% de la parte teórica, sin que sea posible compensar el suspenso de una de las partes con el aprobado de la otra

| | | | |
|--------------------------------------|---|---------------|------------|
| Código Seguro De Verificación | QHyfFQTarQiD/D2B2wxPLg== | Fecha | 04/03/2024 |
| Firmado Por | MARIA JOSE MARIN BERNAL | Página | 6/7 |
| Url De Verificación | https://pfirma.us.es/verifirma/code/QHyfFQTarQiD%2FD2B2wxPLg%3D%3D | | |



| | | | |
|--------------------------------------|---|---------------|------------|
| Código Seguro De Verificación | QHyfFQTarQiD/D2B2wxPLg== | Fecha | 04/03/2024 |
| Firmado Por | MARIA JOSE MARIN BERNAL | Página | 7/7 |
| Url De Verificación | https://pfirma.us.es/verifirma/code/QHyfFQTarQiD%2FD2B2wxPLg%3D%3D | | |

