

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Biología
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Biología
Nombre asignatura:	Estadística Aplicada a la Biología
Código asignatura:	1530001
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Estadística e Investigación Operativa
Departamento/s:	Estadística e Investigación Operativa

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- Aprender a planificar e interpretar los resultados de los análisis experimentales desde el punto de vista de la significación estadística.

- Aprender el manejo de las bases de datos y de los programas informáticos que pueden emplearse en el ámbito de las Ciencias de la vida.


COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Desarrollar actitudes críticas basadas en el conocimiento.

Adquirir la capacidad de organización, planificación y trabajo en grupo.

Código Seguro De Verificación	CIzHaph++mdKiDuqr1/2Fg==	Fecha	08/02/2024
Firmado Por	MARIA JOSE MARIN BERNAL	Página	1/4
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/CIzHaph%2B%2BmdKiDuqr1%2F2Fg%3D%3D		



Utilizar las fuentes de información dentro del ámbito de las Ciencias de la Vida.

punto de vista de la significación estadística.

Aprender a planificar e interpretar los resultados de los análisis experimentales desde el

punto de vista de la significación estadística.

Aprender el manejo de las bases de datos y de los programas informáticos que pueden

emplearse en el ámbito de las Ciencias de la vida.

Aplicar los principios básicos del pensamiento y del método científico.

Saber obtener información de la observación de los seres vivos, de los procesos funcionales

que desarrollan y de las interacciones que se establecen entre ellos.

Ser capaz de diseñar experimentos, analizar y representar con gráficas adecuadas los datos, interpretar sus resultados y presentarlos en formato de un trabajo científico.


Conocer las nociones básicas de probabilidad y algunos modelos clásicos de distribuciones.

Contenidos o bloques temáticos

Análisis descriptivo de un conjunto de datos.

Nociones de probabilidad. Modelos teóricos poblacionales.

Código Seguro De Verificación	CIzHaph++mdKiDuqrl/2Fg==	Fecha	08/02/2024
Firmado Por	MARIA JOSE MARIN BERNAL	Página	2/4
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/CIzHaph%2B%2BmdKiDuqrl%2F2Fg%3D%3D		



Introducción a la inferencia estadística.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	52
G Prácticas de Informática	8

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Básicamente, se expondrá el contenido teórico de los temas a través de clases presenciales, siguiendo libros de texto de referencia y/o documentación previamente facilitada al estudiante, que servirán para fijar los conocimientos y contenidos ligados a las competencias previstas.

Clases Prácticas


A su vez, las clases prácticas de resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos permitirán la aplicación de las definiciones, propiedades y teoremas expuestos en las clases teóricas, utilizando cuando sea conveniente medios informáticos, de modo que los estudiantes alcancen las competencias previstas.

A partir de esas clases teóricas y prácticas, los profesores podrán proponer a los estudiantes la realización de trabajos personales (individuales y/o en grupo), para cuya realización tendrán el apoyo del profesor en seminarios y/o tutorías.

Prácticas de Laboratorio

A su vez, la resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos se realizará

Código Seguro De Verificación	CIzHaph++mdKiDuqrl/2Fg==	Fecha	08/02/2024
Firmado Por	MARIA JOSE MARIN BERNAL	Página	3/4
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/CIzHaph%2B%2BmdKiDuqrl%2F2Fg%3D%3D		



utilizando, cuando sea conveniente, medios informáticos, de modo que los estudiantes alcancen las competencias previstas.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La evaluación se podrá realizar a partir de mecanismos que permitan la evaluación alternativa y un examen final. La evaluación alternativa se podrá realizar a través de pruebas escritas, trabajos personales (individuales y/o en grupo), exposiciones, participación en las actividades presenciales u otros medios explicitados en el proyecto docente de la asignatura.

Los profesores fijarán en el proyecto docente anual la ponderación correspondiente a cada uno de las actividades contempladas en la misma, respetando lo contemplado en los Estatutos de la Universidad de Sevilla.

Código Seguro De Verificación	CIzHaph++mdKiDuqrl/2Fg==	Fecha	08/02/2024
Firmado Por	MARIA JOSE MARIN BERNAL	Página	4/4
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/CIzHaph%2B%2BmdKiDuqrl%2F2Fg%3D%3D		

